



# Bangor Public Schools

*“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”*

---

**ADMINISTRATIVE OFFICES**

8 de febrero de 2024

801 West  
Arlington  
Road  
Bangor,  
Michigan  
49013

Phone: (269)  
427-6800  
Fax: (269)  
427-8274

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe educativo anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-23 de la escuela secundaria Bangor. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre los datos de evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre la AER, comuníquese con la Sra. Tammy Wilson para obtener ayuda.

**TRANSPORTATION**

Phone: (269)  
427-6834

El AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://bit.ly/3acqV7e> o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

**ATHLETICS**

Phone: (269)  
427-6842  
Fax: (269)  
427-6890

Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2018-19. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2017-18. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2016-17. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta.

**FOOD SERVICE**

Phone: (269)  
427-6837

Nuestra escuela no ha recibido ninguna de estas etiquetas.

**WEBSITE**  
[www.bangorviking.org](http://www.bangorviking.org)

La ley estatal exige que también proporcionamos información adicional:  
Proceso de asignación de alumnos:  
Los estudiantes están ubicados de la siguiente manera:

Escuela secundaria de Bangor, 5.º a 8.º grado

Estado del plan de mejora escolar

La Escuela Intermedia Bangor ha establecido metas en cada área de contenido básico. Este incluye objetivos, estrategias y actividades. La Escuela Secundaria de Bangor monitorea y revisa constantemente nuestro Plan de Mejora vSchool (SIP) para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. El SIP y las estrategias se basan en datos de evaluación personalizados para abordar las deficiencias y las brechas de rendimiento estudiantil.

Los maestros se reúnen mensualmente por departamento y equipos de nivel de grado. Su enfoque es el mejoramiento escolar y métodos de instrucción en el aula. Intervenciones como tutoría de estudiante a estudiante, tarjetas de descanso, disposición especial de asientos, extensión tiempo en tareas/exámenes, ambiente aislado para completar tareas o pruebas, recompensas adicionales, privilegios, brindar tranquilidad y aliento. Se implementan regularmente programas para ayudar a apoyar el aprendizaje de los estudiantes.



# Bangor Public Schools

***“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”***

---

Currículo básico:

La escuela secundaria Bangor sigue los estándares de contenido del nivel de grado de Michigan y

Puntos de referencia de Common Core que se encuentran en

[http://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-28753\\_64839\\_65510---,00.html](http://www.michigan.gov/mde/0,4615,7-140-28753_64839_65510---,00.html) y

<http://www.corestandards.org/>.

La alineación del plan de estudios se produce a través de aprendizaje de mejora de la escuela departamental y una evaluación continua de estándares esenciales, guías de ritmo y evaluaciones locales. Se recopilan datos y analizados a lo largo del año desde evaluaciones estatales, locales y comunes hasta identificar fortalezas de instrucción y brechas de referencia.

Medida NWEA de progreso académico de la escuela secundaria Bangor:

La tabla muestra que todos los estudiantes (sin subgrupos) alcanzaron los niveles de crecimiento esperados en lectura y matemáticas según la evaluación de normas NWEA 2022-2023.

Categoría de informes	Inicio del año		primavera 23	
	Lectura	matemáticas	Lectura	matemáticas
Todo estudiante	38.8%	38%	46.8%	41.6%
desventaja económica	41.9%	39.2%	45%	38.8%
Educación especial	50%	16%	30.4%	61.5%
estudiante de inglés	35.8%	45.5%	51.5%	43.1%
femenina	40.2%	37.2%	39.1%	39.2%
masculino	37.5%	38.8%	55.5%	44.3%
Blanco / caucásico	39.5%	38.3%	42.6%	41.9%
Negro / afroamericano	25%	20%	55.6%	22.2%
Hispano / latino	39.4%	43.3%	53.6%	44.9%
Multiétnico	38.1%	23.8%	37%	36.7%

Tarifa de conferencia de padres y maestros::

2018 – 2019 49%

2019 – 2020 47%

2020 – 2021 55%

2021-2022 54%

2022-2023 55%

2023-2024 44%



# Bangor Public Schools

*“Providing Educational Excellence as a Pathway to Success”*

---

La escuela secundaria Bangor se esfuerza por lograr un crecimiento académico continuo. Se anima a nuestro cuerpo estudiantil a hacer su mejor esfuerzo para satisfacer la gran necesidad del estado de competencia actual. Estamos muy contentos con nuestros padres y personal por su continuo apoyo. La Escuela Intermedia Bangor continuará esforzándose por lograr acciones sobresalientes, propiedad académica, respeto, responsabilidad y seguridad para todos.

¡Sigue siendo vikingo fuerte!

Atentamente,

Tammy Wilson, directora